

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

Лексическая тема: «Домашние животные»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с домашними животными и их детенышами (овца, баран, ягненок), в том числе, ранее изученными (собака, кошка, корова, коза, свинья, лошадь), характерными признаками внешнего вида, особенностями их поведения и питания, приносимой для человека пользой. Уточнение представлений о домашних животных городской и сельской местности. Обучение составлению семьи (корова, бык, теленок). Знакомство с названиями жилища (будка или конура, коровник, свиначник, конюшня). Формирование представлений о способах безопасного взаимодействия с животными.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Геометрическая фигура квадрат»</i></p> Знакомство со свойствами квадрата: четыре угла, четыре стороны. Моделирование большого квадрата из четырех маленьких квадратов, квадрата из двух равнобедренных прямоугольных треугольников. Показать, что не из каждых двух треугольников можно составить квадрат.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Образование числа 5, знакомство с цифрой 5»</i></p> Образование числа 5, выделение пяти предметов из множества по слову, закрепление навыка пересчета предметов независимо от перемещения и расположения в пространстве с названием итогового числа, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов; знакомство с цифрой 5. Соотнесение с количеством пальцев.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Что такое слюда?»</i></p> Познакомить со слюдой как полезным ископаемым, способом и местом добычи – г. Слюдянка. Познакомить со свойствами слюды: прозрачная, хрупкая. Рассказать о применении слюды.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звук [м]»</i></p> Обучение правильной артикуляции и произношению звука [м], выделению из слова, определение его места звука в слове. Сопоставление звука [м] с артикуляцией гласных звуков [а], [о], [у], [ы]. Знакомство с термином «согласный звук», его условным обозначением синим цветом. Практическое употребление предлогов <i>на, над, под</i> в речи. Знакомство со словами, имеющими общую часть и сходными по смыслу: <i>мышь, мышка, мышиный (хвост), мышковать (ловить мышей)</i> .
	Развитие лексико-	Уточнять и расширять словарь по теме.

	грамматических категорий	Упражнять в словообразовании путем сложения двух слов; закреплять навык образования приставочных глаголов; научить выделять части тела животного; закреплять навык использования предложно-падежных конструкций с предлогами В, ИЗ, ЗА, ПЕРЕД; закрепить понятие «слово-признак», «слово-действие»
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Составление рассказа по сюжетной картинке о домашних животных»</i> Упражнять детей в составлении рассказа по сюжетной картинке, вырабатывать алгоритм составления рассказа. Учить изменять существительные по падежам во множественном числе. Формировать навык согласования слов в предложении.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки «Рыженькая курочка»</i> Понимание образного содержания и идеи сказки. Сопоставление ее по содержанию со сказкой «Колосок», установление сходства и различия в сюжетах, идее, характерах героев сказок. Ответы на вопросы по содержанию. Понимание значения пословиц. Определение жанровых особенностей сказки по иллюстрации на обложке. Уточнение знаний детей о домашних животных. Развитие диалогической речи посредством передачи художественного текста. Воспитание любви к труду, желание быть полезным людям.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек среди людей». Тема: «Права человека»</i> Познакомить детей с содержанием статей Конвенции ООН о правах ребенка, гарантирующей детям право на образование и медицинское обслуживание. Довести до осознания детей необходимость и значение образования для каждого человека.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Стройка дома в деревне»</i> Учить детей коллективно возводить постройки, применяя конструктивные умения, полученные на занятиях. Формировать умения выделять роли по теме игры и действовать согласно принятой на себя роли.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Барашек»</i> Обучение оцениванию пропорции изображаемого предмета (вытянут в длину) для правильного расположения листа бумаги в вертикальном положении. Выработка навыка рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок. Передача характерных особенностей и выразительности образа с помощью цвета и прорисовывания мелких деталей ватной палочкой.
	Лепка	<i>Тема: «Собака»</i> Обучение лепке собаки с использованием игрушки в качестве натурой. Передача пропорции и величины деталей, движения фигуры. Сочетание приемов лепки: из целого куска с добавлением отдельных частей – головы. Плотное соединение частей путем примазывания. Передача выразительности образа путем украшения поделки способом наклепа или нанесением рисунка

		стекой (шерсть).
	Конструирование	<p><i>Тема: «Деревенский дом. Кошки»</i></p> <p>Учить самостоятельно по схеме или образцу строить дом на фундаменте с оконным и дверным проемами; ограждение перед домом, используя варианты сочетания различных деталей (кирпичик, кирпичик с выемкой, брусок, цилиндр) и декоративные украшения (конус, полуцилиндр). Учить строить кошку по схеме. Учить детей работать в паре. Создавать условия для воплощения детских замыслов.</p>
	Ручной труд	<p><i>Тема: «Бараны»</i></p> <p>Составление из деталей-заготовок фигуры барана. Обучение новой технике выполнения объемной аппликации: нарезка пряжи одинаковой длины, приклеивание к заготовкам-деталям. Использование фломастеров и бросового материала для передачи выразительности образа.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в шеренгу, перестроение с поворотом направо и налево в колонну, равнение в затылок. Ходьба в полуприседе. Бег с высоким подниманием колен. Перестроение в колонну по два и по одному. Прыжки ноги скрестно - ноги врозь. Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой. Пролезание в обруч прямо, боком.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



Оборудование и материалы

Образец с изображением барана.
Простой карандаш, гуашь, ватные палочки, салфетка.

Игрушка – собака. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

Ручной труд



Конструирование



Оборудование и материалы

Заготовки частей тела барана из белой бумаги (голова, туловище, ноги) или цельная заготовка Пряжа, бросовый материал (бусины, шарики пенопласта). Кисть, клей, ножницы.

На одну постройку:

кубик – 10 шт., кирпичик широкий – 7 шт., полукирпичик широкий – 2 шт., кирпичик узкий - 8 шт., полукирпичик узкий - 4 шт., кирпичики широкий с выемкой - 3 шт., треугольная призма из кубика – 2 шт., пластина № 5 – 1 шт., короткий брусок с квадратным основанием – 10 шт., полуцилиндр низкий широкий – 2 шт., низкий узкий конус – 2 шт.